

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра продуктов питания, товароведения и технологии переработки  
продукции животноводства

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства  
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025 г.

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины: изучение истории возникновения товароведения как научной дисциплины и всесторонний анализ истории возникновения пищевых продуктов; освоение обучающимися основных терминов и понятий товароведения; приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области товароведении.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

22.007Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства (утв. приказом Минтруда России от 02.09.2020.№556н)

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение дисциплина (модуль) «История товароведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1 В.01.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями дисциплины – «Теоретические основы товароведения и экспертизы».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Товароведение однородных групп продовольственных товаров (пищевые жиры, вкусовых, кондитерских)», «Товароведение и экспертиза зерномучных товаров», «Товароведение и экспертиза плодов и овощей», «Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов», «Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов».

Знание и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения базовых дисциплин направления подготовки при выполнении различных видов работ в профессиональной деятельности.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемости продукции (22.007Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства – С/02.6)

трудовые действия:

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства – С/02.6

Проведение маркетинговых исследований передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства пищевой продукции на технологических линиях

Организация работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 способен проводить маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5 ИД-Зук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Удовлетворительно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-2 ИК-3пк-2 – Использует информационные технологии для сбора данных в своей профессиональной деятельности	Не владеет информационными технологиями для сбора данных в своей профессиональной деятельности	Частично владеет информационными технологиями для сбора данных в своей профессиональной деятельности	Не достаточно точно владеет информационными технологиями для сбора данных в своей профессиональной деятельности	Отлично владеет информационными технологиями для сбора данных в своей профессиональной деятельности
ИК-4пк-2 – Осуществляет поиск информации, опираясь на результаты отечественного и зарубежного	Не владеет методиками поиска информации, не опирается на результаты отечественного и зарубежного	Удовлетворительно владеет методиками поиска информации, но не опирается на результаты отечественного и зарубежного опыта в	Хорошо владеет методиками поиска информации, опирается на результаты отечественного и зарубежного опыта в	Отлично владеет методиками поиска информации, опирается на результаты отечественного и зарубежного опыта в

опыта в профессиональной деятельности	нога опыта в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
---------------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- историю возникновения пищевых продуктов;
- основные положения естественнонаучных дисциплин; свойства и показатели ассортимента;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;
- организацию закупок, транспортирования и хранения товаров.

**Уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- анализировать основные понятия и термины;
- применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;
- пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- методами оценки показателей ассортимента и качества товаров;
- навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;
- способами сохранения качества товаров;
- научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-5	ПК-2	
Введение. Современные варианты определения товароведения	+	+	2
Основные принципы товароведения	+	+	
Этапы развития товароведения как науки	+	+	2
История товароведения как науки в Новое Время	+	+	2
История и направления развития товароведения	+	+	2
Товароведение в России	+	+	2
Товароведение за рубежом	+	+	2
История возникновения товаров	+	+	2

### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по очно-заочной форме обучения (5 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	36
Аудиторные занятия, из них	32	36
лекции	16	18
практические занятия	16	18
Самостоятельная работа, в т. ч.	40	36
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	16
подготовка к тестированию и зачету	10	10
Контроль		
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1.	<b>Современные варианты определения товароведения.</b> Основные термины и понятия товароведения Современные определения термина. Предмет, цель и задачи товароведения	2	2	УК-5, ПК-2
2.	<b>Основные принципы товароведения.</b> Основное понятие принципа Принципы: безопасности, эффективности, совместимости, взаимозаменяемости, систематизации и соответствие	2	2	УК-5, ПК-2
3.	<b>Этапы развития товароведения как науки</b> Товарно-описательный этап Товарно-технологический этап Товарно-технологический этап	2	4	УК-5, ПК-2
4.	История товароведения как науки в Новое Время	2	2	УК-5, ПК-2
5.	История и направления развития товароведения	2	2	УК-5, ПК-2
6.	Товароведение в России	2	2	УК-5, ПК-2
7.	Товароведение за рубежом	2	2	УК-5, ПК-2
8.	История возникновения товаров	2	2	УК-5, ПК-2
	<b>ИТОГО</b>	16	18	

## 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма	очно-заочная форма	

		обуче- ния	обуче- ния	
1.	История возникновения зерномучных товаров	2	2	УК-5, ПК-2
2.	История возникновения свежих плодов и овощей и продуктов их переработки	2	2	УК-5, ПК-2
3.	История возникновения вкусовых товаров	2	4	УК-5, ПК-2
4.	История возникновения кондитерских товаров	2	2	УК-5, ПК-2
5.	История возникновения молока и молочных товаров	2	2	УК-5, ПК-2
6.	История возникновения пищевых жиров	2	2	УК-5, ПК-2
7.	История возникновения мяса и мясных товаров	2	2	УК-5, ПК-2
8.	История возникновения рыбы и морепродуктов	2	2	УК-5, ПК-2
	ИТОГО	16	18	

#### 4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1. Введение. Современные варианты определения товароведения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защита реферата	1	1
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
2. Основные принципы товароведения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защита реферата	1	1
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
3. Этапы развития товароведения как науки	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защита реферата	1	1
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
4. История товароведения как науки в Новое Время	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защита реферата	2	2
	Подготовка к тестированию и зачету	2	2
5. История и направления развития товароведения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защита реферата	2	1
	Подготовка к тестированию и зачету	2	1
6. Товароведение в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защита реферата	2	2
	Подготовка к тестированию и зачету	2	2
7. Товароведение за рубежом	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2

	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Подготовка к тестированию и зачету	2	2
8. История возникновения товаров	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Подготовка к тестированию и зачету	2	2
	<b>ИТОГО</b>	40	36

**Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Новикова И.М. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История товароведения» направление подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2025.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися очно-заочной формы обучения – не предусмотрено.**

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Введение. Современные варианты определения товароведения.**

Основные термины и понятия товароведения. Современные определения термина. Предмет, цель и задачи товароведения.

##### **2. Основные принципы товароведения.**

Основное понятие принципа. Принципы: безопасности, эффективности, совместимости, взаимозаменяемости, систематизации и соответствия.

##### **3. Этапы развития товароведения как науки.**

Три этапа развития истории товароведения как науки. Их характеристика, периоды, основные открытия.

##### **4. История товароведения как науки в Новое Время.**

Основные ученые и их труды, которые внесли вклад в развитие науки в Новое время.

##### **5. История и направления развития товароведения.**

Основные достижения, открытия, труды, направления развития товароведения как науки. Работы и периоды работы ученых, внесших вклад в развитие товароведения.

##### **6. Товароведение в России**

Развитие товароведения в России. Вклад российских ученых в развитие товароведения как науки, их труды и достижения

##### **7. Товароведение за рубежом**

Развитие товароведения за рубежом. Вклад ученых в развитие науки.

##### **8. История возникновения товаров**

История возникновения зерномучных товаров. История возникновения свежих плодов и овощей и продуктов их переработки. История возникновения вкусовых товаров. История возникновения кондитерских товаров. История возникновения молока и молочных товаров. История возникновения пищевых жиров. История возникновения мяса и мясных товаров. История возникновения рыбы и морепродуктов.

### **5 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	Круглый стол, работа в малых группах
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию)

## **6 Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – реферат, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «История товароведения».

### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «История товароведения»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Введение. Современные варианты определения товароведения	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 6
2	Основные принципы товароведения	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 6
3	Этапы развития товароведения как науки	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	15 3 6
4	История товароведения как науки в Новое Время	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	15 3 6
5	История и направления развития товароведения	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	15 3 6
6	Товароведение в России	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	15 3 6
7	Товароведение за рубежом	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 6
8	История возникновения товаров	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 6

### **6.2 Перечень вопросов для зачета**

1. Дайте определение товароведению (УК-5, ПК-2)
2. Что является предметом товароведения УК-5, ПК-2
3. Цель товароведения (УК-5, ПК-2)
4. Что такое принцип (УК-5, ПК-2)
5. Принципами товароведения являются (УК-5, ПК-2)
6. Принцип безопасности заключается (УК-5, ПК-2)
7. Принцип эффективности в товароведении (УК-5, ПК-2)
8. Что подразумевается под принципом совместимости (УК-5, ПК-2)
9. В чем заключается принцип соответствия (УК-5, ПК-2)
10. Что такое товар (УК-5, ПК-2)
11. Первый этап развития товароведения (УК-5, ПК-2)
12. Второй этап развития товароведения (УК-5, ПК-2)
13. Третий этап развития товароведения (УК-5, ПК-2)
14. Методология науки развития товароведения (УК-5, ПК-2)
15. Феноменологическая ступень развития науки (УК-5, ПК-2)
16. Аналитико-синтетическая ступень развития науки (УК-5, ПК-2)
17. Прогностическая ступень развития науки (УК-5, ПК-2)
18. Аксиоматическая ступень развития науки (УК-5, ПК-2)
19. Работа «Естественная история» (УК-5, ПК-2)
20. В каком году осуществлялось последнее издание учебника по «Товароведению пищевых продуктов» (УК-5, ПК-2)
21. Проблему идентификации подлинности виноградных вин исследовали в работах ... (УК-5, ПК-2)
22. Принципы классификации в науке (УК-5, ПК-2)
23. Классификация происходит от слов «classis» и «facio», что означает... (УК-5, ПК-2)
24. Классификация – это.... (УК-5, ПК-2)
25. Дайте определение термину продукция (УК-5, ПК-2)
26. Какие продукты питания относят к вкусовым товарам (УК-5, ПК-2)
27. Какие продукты питания относят к плодовоощным товарам (УК-5, ПК-2)
28. Какие продукты питания относят к зерномучным товарам (УК-5, ПК-2)
29. Какие продукты питания относят к молочным товарам (УК-5, ПК-2)
30. Какие продукты питания относят к мясным товарам (УК-5, ПК-2)
31. Какие продукты питания относят к кондитерским товарам (УК-5, ПК-2)
32. Квас – это ....(УК-5, ПК-2)
33. Как назывались специальные горшки, в которых греки выпекали хлеб (УК-5, ПК-2)
34. Где были особые выборные должности – эдипы (УК-5, ПК-2)
35. Как называли помещение, гдеели монахи в Древней Руси (УК-5, ПК-2)
36. «Бородинский» хлеб назван в честь..... (УК-5, ПК-2)
37. Ситный хлеб – это.... (УК-5, ПК-2)
38. Где возник лаваш (УК-5, ПК-2)
39. Родиной культурного чайного растения является (УК-5, ПК-2)
40. Назовите родину кофейного дерева (УК-5, ПК-2)
41. История возникновения товароведения в России (УК-5, ПК-2)
42. История возникновения товароведения за рубежом (УК-5, ПК-2)
43. История возникновения товароведения в Новое Время (УК-5, ПК-2)
44. Какая научно-техническая информация отечественного опыта впервые рассказывает о товароведении как о науке
44. Какая научно-техническая информация отечественного опыта впервые рассказывает о товароведении как о науке (УК-5, ПК-2)

45. Какая научно-техническая информация зарубежного опыта впервые рассказывает о товароведении как о науке (УК-5, ПК-2)
46. Основные положения и методы товароведения (УК-5, ПК-2)
47. Какие знания естественнонаучных дисциплин применяются для организации торгово-технологических процессов (УК-5, ПК-2)
48. Какие знания естественнонаучных дисциплин применяются для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (УК-5, ПК-2)

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»	Выполнение полного объема работы; правильные и четкие ответы на вопросы зачета; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам; - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины; знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; - владение навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Тестовые задания (31-40 баллов) Реферат (9-10 баллов) Вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) – «зачтено»	Выполнение объема работ на 75-80%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на дополнительные вопросы зачета; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам; - знание учебного материала из разных разделов дисциплины; знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; - владение навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Тестовые задания (21-30 баллов) Реферат (7-8 баллов) Вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»	Выполнение объема работы на 50-60%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в формулировании собственного мнения - знание учебного материала из разных разделов дисциплины; знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук;	Тестовые задания (11-20 баллов) Реферат (5-6 баллов) Вопросы к зачету (18-24 балла)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;</li> <li>- владение навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</li> </ul>	
<b>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</b>	<p>Выполнено менее 50% объема работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по вопросам зачета; неумение формулировать собственное мнение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание учебного материала из разных разделов дисциплины; незнание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук;</li> <li>- неумение пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владение навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-10 баллов)</p> <p>Реферат (0-4 балла)</p> <p>Вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Алексеева, М.М. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения: практикум [Электронный ресурс] / М.М. Алексеева.— Самара: РИЦ СГСХА, 2015 .— 269 с. — ISBN 978-5-88575-386-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343547>

2. Кажаева, О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Манихина, Оренбургский гос. ун-т, О.И. Кажаева.— Оренбург: ОГУ, 2014 .— 211 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271392>

3. Новикова И.М. УМК по дисциплине «История товароведения» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2018.

4. Устюгова, Е.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс] / Е.В. Устюгова.— М.: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .— 18 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192869>

5. Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 192 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70580>.

6. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация: Учебник. [Электронный ресурс] / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин. – Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. – 660 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56321> – Загл. с экрана.

7. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация. [Электронный ресурс] / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2011. – 660 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3601>.

8. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова. — Электрон. дан. — Москва :

Дашков и К, 2017. — 930 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93520>. — Загл. с экрана.

## **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Новикова И.М. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История товароведения» направление подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2025.
2. Новикова И.М. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «История товароведения сельскохозяйственного» направление подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2025.

## **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имею-

ящих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)

Оснащенность:

1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491)
3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580c (инв. № 21013400405)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/16)

Оснащенность:

1. Весы ВЛР-200 (инв. № 2101040453);
2. Весы лабораторные СUX-620Н (инв. № 41013401559);
3. Весы лабораторные ВЛКТ-500 (инв. № 1101041311);
4. Весы настольные циферблатн. (инв. № 2101060138);
5. Весы технические Т-1000 (инв. № 2101060121; 2101060122)
6. Влагомер Кварц (инв. № 1101041322);
7. Дистиллятор (инв. № 2101060123);
8. Кухонная плита Morame 57229 FW(инв. № 41013602188);
9. Лабораторная мебель «Варшава» (инв. № 21013600715);
10. Микроскоп (инв. № 2101060130);
11. Мясорубка «Василиса М2» (инв. № 21013600721);
12. Поляриметр ИГП-01 (инв. № 2101040458);
13. Прибор для определения клейковины ИДК-4 (инв. № 2101040460);
14. Рефрактометр РЛ-2 (инв. № 2101040455);
15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп. шапкой (инв. № 21013400705);
16. Рефрактометр ИРФ-464 (инв. № 2101060131);
17. РН-метр РН-013 (инв. № 21013400704);
18. РН-метр (инв. № 2101040462);
19. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101040459; 21013400702);
20. Сита почвенные (инв. № 2101060135);
21. СОЭКС-Нитрат-тестер мод. NVC-019-1 (инв. № 21013400706);
22. Стенд 1,5\*0,72 м (инв. № 21013600706);
23. Стенд 1,5\*1,05 м (инв. № 21013600705);
24. Стенд 1,8\*0,6 м (инв. № 21013600708);
25. Стенд 1,8\*0,6 м (инв. № 21013600707);
26. Стенд 1\*4,5 м (инв. № 21013600709);
27. Стиральная машина ОКА (инв. № 2101060136);
28. Стол для весов (инв. № 1101041316);
29. Стол для титрования (инв. № 1101041317);
30. Стол передвижной (инв. № 1101041315);
31. Стол приставной (инв. № 1101041312, 1101041313, 1101041314);
32. Термостат (инв. № 2101040461);
33. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ» фотоэлектрический (инв. № 21013400703);
34. Холодильник НОРД (инв. № 2101040456);
35. Центрифуга MPW-310 (инв. № 1101041303);
36. Центрифуга ОКА (инв. № 1101041304);
37. Шкаф вытяжной (инв. № 2101040451);
38. Шкаф лабораторный (инв. № 21013600722; 21013600723; 21013600724; 21013600725);
39. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101041302);
40. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 2101040452);
41. Шкаф для документов ШК 07.04 (инв. № 1101063937);
42. Экран на штативе Projecta (инв. № 11010417158).

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130А, 5/26а)

Оснащенность:

1. Компьютеры Celeron 2000 (инв. № 1101044956, 1101044955, 1101044954, 1101044953);
2. Компьютеры Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943 (инв. № 1101047397, 1101047396, 1101047395, 1101047394, 1101047393, 1101047392, 1101047391, 1101047390, 1101047387, 1101047385);
3. Компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

4. Плоттер CH336A HP (инв. № 41013400057);
5. Принтер Canon (инв. № 1101044951);
6. Сканер (инв. № 2101065186);
7. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802);
8. Модем (инв. № 2101065200).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

4. Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/5)

Оснащенность:

1. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045126);
2. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045125)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История товароведения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985.

Автор: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.т.н. Новикова И.М.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Евдокимова Е.А.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 10 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии плодоовошного института им. И. В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 13 апреля 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 08 от 8 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 8 от 21 апреля 2025г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 08 от 23 апреля 2025г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства